

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نظامنامه
مدارس و مراکز اسلامی

کلمة الله

حَبِيبُ اللَّهِ إِسْلَامِي

«مشخصات اثر»

نام:..... نظامنامهٔ مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ
مؤلف: حبيب الله اسلامی
کد اثر: =4803140001=
امور آماده سازی: دفتر اسلامی کلمه الله
تاریخ چاپ: 1400 هـ.ش
ناشر: مناجات
طبع: دوّم
تعداد: 1000 جلد

www.Islami.af

islamiyf@gmail.com

@islamiyf تلگرام

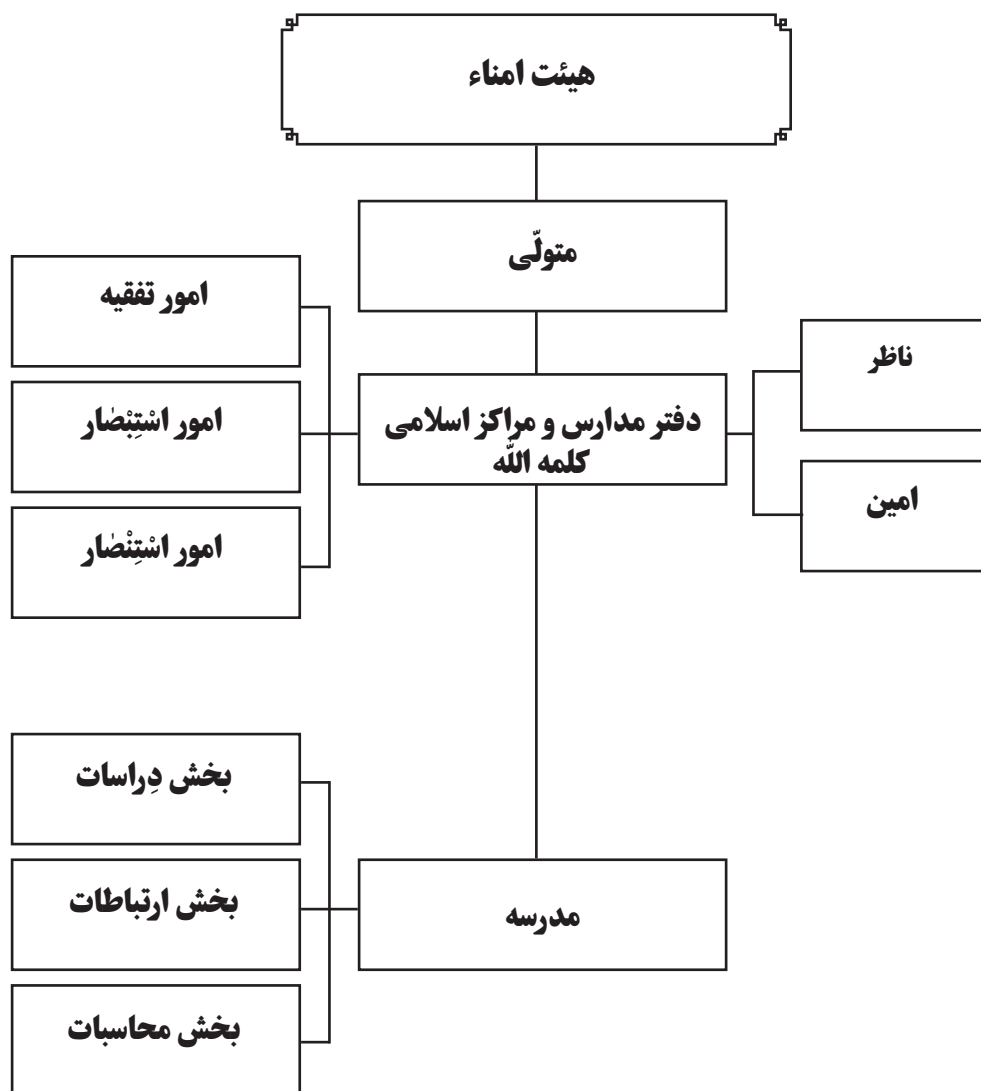
جميع حقوق متعلق به «دفتر اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ» می باشد.

فهرست مطالب

۸	مطلع نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله.....
۱۳	فصل اول: نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله.....
۱۳	وصایه یک: مشخصات نظامنامه.....
۱۳	وصایه دو: منشا نامگذاری نظامنامه و مؤلف آن.....
۱۴	وصایه سه: اعمال نظامنامه.....
۱۴	وصایه چهار: نگهداری نظامنامه.....
۱۵	وصایه پنج: مرجع نهایی نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله.....
۱۶	فصل دوم: مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله.....
۱۶	وصایه شش: تعریف.....
۱۸	وصایه هفت: هویت مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله.....
۱۹	وصایه هشت: منشا جمله «کَلِمَةُ اللَّهِ» و منظور از «مُؤَسَّس» مدارس.....
۲۰	وصایه نه: اصول مبانی شکل گیری مدارسِ عَلِمِيَّةُ كَلِمَةُ اللَّهِ.....
۲۲	وصایه ده: اهداف.....
۲۵	فصل سوم: عمومات.....
۲۵	وصایه یازده: اعضای مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ.....
۲۶	وصایه دوازده: مذهب اعضای مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ.....
۲۷	وصایه سیزده: امتیازات مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ.....
۲۷	وصایه چهارده: قوانین عامه حاکم بر هر یک از مدارس تابعه نظامنامه.....
۲۸	وصایه پانزده: شعار و آرم.....
۲۸	وصایه شانزده: بیرق.....
۲۹	وصایه هفده: شرایط همه شمول.....
۳۰	وصایه هجده: بایدهای همه شمول.....

۳۱	وصایه نوزده: نبایدهای همه شمول
۳۲	وصایه بیست: تعهدنامه همه شمول
۳۴	فصل چهارم: ساختار تشکیلات
۳۴	وصایه بیست و یک: هیئت امنا
۳۵	وصایه بیست و دو: وظائف و اختیارات هیئت امنا
۳۵	وصایه بیست و سه: مصوبات هیئت امنا
۳۶	وصایه بیست و چهار: دفتر مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ
۳۶	وصایه بیست و پنج: وظایف اختصاصی مسئول امور تَفْقِیْهِ
۳۷	وصایه بیست و شش: وظایف اختصاصی مسئول امور اسْتِیْضَارِ
۳۷	وصایه بیست و هفت: وظایف اختصاصی مسئول امور اسْتِیْضَارِ
۳۷	وصایه بیست و هشت: وظایف اختصاصی متولی
۳۸	وصایه بیست و نه: وظایف اختصاصی ناظر
۳۸	وصایه سی: وظایف اختصاصی آمین
۳۸	وصایه سی و یک: مدرسه
۳۹	وصایه سی و دو: وظایف اختصاصی مدیران اجرائی
۳۹	وصایه سی و سه: اولویت‌های پذیرش فقه جویان
۳۹	وصایه سی و چهار: وظایف اختصاصی هر يك از خواهران و برادران فقه جو
۴۰	وصایه سی و پنج: وظایف اختصاصی مدرّسان
۴۰	وصایه سی و شش: انتخاب، عزل و قبول استعفا
۴۲	وصایه سی و هفت: مدت مسئولیت‌ها
۴۳	فصل پنجم: متفرقات
۴۳	وصایه سی و هشت: دَخل
۴۴	وصایه سی و نه: حَرَج
۴۵	وصایه چهل: تفویض نامه
۴۸	فهرست آیات
۵۲	فهرست روایات و ادعیه

چارت ساختار تشکیلات مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله





حبيب الله اسلامى (وقفه الله تعالى لمرضاته)
حضرت آيت الله العظمى محسنى حججنا عليه
مؤسس مدارس و مراكز اسلامى كلمة الله
آكادميسين كشور جمهورى اسلامى افغانستان



دستخط مبارك فقيه فرزانه حضرت آية الله العظمى محسنى عظمى
 رئيس شوراي علمای شيعة افغانستان و برترين پژوهشگر حوزه اسلام شناسی
 در عرصه بين الملل پيرامون نظامنامه و مؤسس مدارس و مراکز اسلامي كلمه الله



(1) بسمه تعالی
 نظامنامه مؤسس مدارس
 معاونت اداری
 ۱۳۹۱/۳/۹

(2) بسمه تعالی
 جناب آقای اسلامی مورد توفیق و فرد صادق
 و خدمت گزارید است اگر به ایشان
 کمک شود جو فیق خداوند رحمان مورد نظرشان
 بمصرف می رسانند
 ۱۳۹۱/۳/۹

1- بسمه تعالی

نظامنامه ملاحظه شد خداوند توفیق عمل را بهمه بدهد. «محمدآصف محسنی» 94/3/6

2- بسمه تعالی

جناب آقای اسلامی مورد توفیق و فرد صادق و خدمت گزاریدین است اگر به ایشان کمک
 شود بتوفیق خداوند در محل مورد نظرشان بمصرف می رسانند. «محمدآصف محسنی» 91/3/20



مطلع نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ هُوَ اللَّهُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ مَنْ أَظْهَرَ فِي الْخَلْقِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ الطَّاهِرِينَ صَلَوَاتُ اللَّهِ وَعَلَى الَّذِينَ مَعَهُ
التَّاصِرِينَ لِدِينِهِ الَّذِي ارْتَضَى بِهِ اللَّهُ وَعَلَى جَمِيعِ الْمُتَمَسِّكِينَ بِكَلِمَاتِ
اللَّهِ فَجَعَلْنَا اللَّهُ مِنْهُمْ وَمِنَ السَّاعِينَ لِإِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ.

« رَبِّ ادْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي
مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا »¹

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَاكْفِنِي مَا يَشْغَلُنِي الْإِهْتِمَامُ بِهِ
وَاسْتَعْمَلُنِي بِمَا تَسْأَلُنِي غَدًا عَنْهُ وَاسْتَفْرِغْ أَيَّامِي فِيَمَا خَلَقْتَنِي لَهُ وَ
أَغْنِنِي وَأَوْسِعْ عَلَيَّ فِي رِزْقِكَ وَلَا تَفْتِنِّي بِالنَّظَرِ وَأَعِزَّنِي وَلَا تَبْتَلِيَنِّي
بِالْكِبَرِ وَعَبْدُنِي لَكَ وَلَا تُفْسِدْ عِبَادَتِي بِالْعُجْبِ وَاجْرِلِ النَّاسَ عَلَيَّ
يَدَى الْخَيْرِ وَلَا تَمَحِّقْهُ بِالْمَنِّ وَهَبْ لِي مَعَالِيَ الْأَخْلَاقِ وَأَعِصِمْنِي مِنَ
الْفَخْرِ.²

1- و بگو: پروردگارا! مرا [در هر کار و شغلی] به نیکی وارد کن و به نیکی بیرون آور و برایم از نزد خود نیرویی یاری دهنده قرار ده. .سوره مبارکه اسراء، آیه 80.

2- «خداایا! بر محمد و آل محمد درود فرست و مرا از آنچه توجّه به آن دچار سرگرمی و مشغولیت می کند، باز



قال الله الحكيم: «وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ

اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ»¹

کلام الله مجید، رسول الله ﷺ، اهل بیت طاهرين ﷺ، اصحاب مهتدين ﷺ و عالم تکوین و تشريع قولاً و عملاً دعوت کننده به نظم و انضباط و قانون مداری اند و صاحبان عقل و طالبان کمال نیز بر این محور توحیدی سیر می نمایند، غالب ممالک دنیا هم برای اداره کشورشان قوانینی را به عنوان قانون اساسی تنظیم نموده اند.

الحمد لله بعد از پیروزی مجاهدين بر شوروی، افغانستان هم دارای قانون اساسی نسبتاً فراگیری گردید و مذهب تشیع اثناعشری در کنار مذهب حنفی در آن به رسمیت شناخته شد که این امر روحیه همدیگر پذیری ملت شریف افغانستان را به جهانیان نشان داد.

امید می رود در شعاع دین مبارک اسلام و قانون اساسی کشور، آحاد ملت شریف افغانستان در توسعه اخلاق و ادب، علم و فرهنگ، اخوت دینی، اتحاد ملی و ترویج انسانیت کوشاتر از دوران جهاد مقدس که رحمت الهی نثار روح پاک شهدای آن باد، ایفای وظیفه نمایند تا قلب آسیا (کشور افغانستان) در کنار دیگر ممالک اسلامی و غیر اسلامی، به شکوه و عظمت متناسب خود نائل آید؛ بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ.

به توفیق الهی از سال 1416 هجری قمری در مسیر سهم گیری عملی در راستای طرح و حیاتی آیه شریفه نَفَرُ که « تَفَقَّهَ در دین نورانی اسلام » است آغاز به فعالیت نمودم، که

دار؛ و دراموری به کار گیرم که فردای قیامت در ارتباط با آن از من بازپرسی می کنی؛ و روزگرم را در اهدافی که مرا به خاطر آن به وجود آوردی پایان ده؛ و مرا توانگر کن و روزیت را بر من بگستران و مرا به چشم داشت نسبت به آنچه در دست این و آن است دچار مکن و ارجمندم ساز؛ و مرا به سرکشی و گردن کشی، گرفتار مساز؛ و بر مدار بندگی ات قرارم ده و عبادتم را به خودپسندی تباه مکن و خیر و نیکی را به دست من برای تمام مردم جاری ساز و آن را با آلوده شدن به منت نابود مکن و اخلاق شریفه و بلند مرتبه به من بیخش و از فخر فروشی نگاهم دار»، صحیفه سجادیه، دعای مکارم الاخلاق.

1- «وا از دورترین نقطه شهر مردی شتابان آمد، گفت: ای قوم من! از این فرستادگان [خدا] پیروی کنید» سوره مبارکه یس، آیه 20.



الحمد لله ثمر آن فعالیت‌ها، در سالروز میلاد مولای متقیان حضرت علی ع در سال 1421 هجری قمری در قالب مدرسه علمیه «دارالحکمة للدراسات الاسلامیة» در عالم هجرت تبلور عینی یافت. پس از آن نیز به لطف الهی توفیق تاسیس چند مدرسه علمیه، مرکز فرهنگی، دینی و اجتماعی در مناطق محروم کشور عزیزمان افغانستان به ویژه ولایات شمالی آن، که اسامی چند مورد از آن در وصایه شش همین نوشتار آمده است حاصل گردید.

برای مدیریت هدفمند این مراکز و موروثی نشدن آنها، تصمیم بر آن شد تا اساسنامه‌ای تدوین گردد، که بلطف الهی نوشته حاضر با عنوان «نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمة الله» تدوین و به رؤیت جمعی از علمای جید کشور، از جمله آکادمیسین کشور جمهوری اسلامی افغانستان و برترین پژوهشگر حوزه اسلام شناسی در عرصه بین الملل، رئیس شورای علمای شیعه افغانستان، فقیه حکیم حضرت آیه الله العظمی محسنی رحمته الله علیه که مطلع نظامنامه مزین به تصویر دست خط مبارک شان می باشد، رسانیده شد، تا انشاء الله تعالی مرجعی باشد برای مدارس علمیه کلمة الله نامبرده شده در این نظامنامه و مدارس و مراکزی که ان شاء الله تعالی در آینده تحت مدیریت این نظامنامه قرار می گیرند.

از بارگاه قدس الهی، استدعایم که عقل دوراندیش و بصیرت دینی آحاد اعضای خانواده بزرگ حوزه و دانشگاه را، حاکم بر فعالیت های شان قرار دهد تا بنحو احسن رسالت محوری شان را در راستای اعلاء کلمة الله عملاً و قولاً ایفاء نمایند که بدیهی است در آن صورت جنگ و خونریزی و مسلمان کشی از سرزمین های اسلامی دور و اعلاء کلمة الله در جهان پرغوغا و مادی گرای امروز ظنین افکن خواهد گردید.

و دیگر جایی برای جولان عالم نمایانی که بخش عمده وضعیت نامطلوب این دوران نتیجه افکار قصیر آنان است نخواهد ماند، همین کوتاه نظران بودند که مدیر عمومی مدارس دینی در زون شمال شرق افغانستان، حجة الاسلام والمسلمین عبدالقیوم انصاری رحمته الله علیه را به جرم توسعه اسلام ثقلینی در عصر جمعه مؤرخ 1398/4/14 طی یک حمله تروریستی در مقابل



اعضای خانواده اش به درجه رفیع شهادت رساندند.

علما و جمعی از متنفذین ولایت قندوز به پاس چهارده سال خدمت مخلصانه آن شهید عزیز، به فقه جویان مکتب نورانی اهل البیت علیهم السلام، لقب «شهید راه ثقلین» را به او عطا نمودند. از بارگاه ذوالجلال والاكرام تقاضا نمودم که ارواح طیبه جمیع شهداء خصوصاً روح پاک برادر شهیدم را در خور جلال و کبریائی خویش متنعم فرماید و به برکت وجود مبارک پیامبر رحمة للعالمین صلی الله علیه و آله و اهل بیت طاهرینش علیهم السلام جمیع مراکز تابع این نظام نامه مبارک را «یوسف وار» مورد لطف بیکرانش قرار دهد و نور آن ها را در انحاء عالم تابان گرداند و اعوان و فقه جویان آن ها را از علم و عمل، بصیرت و قلب سلیم، اراده قوی، اتحاد و همبستگی عملی و ایمان تسلیمی به ذات اقدسش برخوردار سازد.

به امید پراهر و تر شدن مسیر انسان سازی و خویندیرتر گردیدن نفس آدمی از انوار معارف ثقلینی و آراسته شدن به شعار «بیائیم انسان قرآنی شویم».

﴿وَقَفَّنا لِلّٰهِ لِإِعْلَافِ كَلِمَةِ اللّٰهِ وَالسَّلَامِ عَلَینَا وَعَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ﴾

مؤسس

مدارس و مراکز اسلامی کلمة الله

الجمهورية الإسلامية
= 4803140001 =

الحمد لله
الحمد لله



حضرت حجة الاسلام والمسلمين

سيد حسن كاظمي دامت افاضاته

مدرس سطوح عالي حوزه علميه

شهيد راه ثقلين

حجة الاسلام والمسلمين عبدالقيوم انصاري رحمته الله عليه

(مدیر عمومی مدارس علمیه ولایت کندز و تخار)





فصل اول: نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله

■ وصایه یک: مشخصات نظامنامه

1. نام دستورالعمل هذا «نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله» است.
 2. نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله به اختصار «نظامنامه» نامیده می شود.
 3. «نظامنامه» دارای 40 وصایه و 200 بند، اغلب به ترتیب الفبا می باشد.
 4. مدت «نظامنامه» حاضر نامحدود است.
 5. این نسخه نظامنامه که منقوش به مهر، امضاء و کد ده رقی «مؤسس» در زیر امضای آن می باشد، به عنوان آخرین نسخه معتبر و مورد تأیید مؤسس است که بعد از اصلاحات انجام شده در سال یکهزار و چهارصد هجری شمسی به تعداد هزار جلد برای دومین بار به زیور طبع آراسته گردید.
- بنابراین مدرسی که قبل از این تاریخ تولیت آنان به اینجانب «حبیب الله اسلامی» تفویض شده اند، بعد از رحلت بنده تابع این نسخه از نظامنامه می باشند.

■ وصایه دو: منشا نامگذاری نظامنامه و مؤلف آن

«أَوْصِيكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ وَالْأَتْبَعِيَا الدُّنْيَا وَإِنْ بَعَثْنَا عَلَى شَيْءٍ مِنْهَا زُورِي عَنَّا وَقَوْلًا بِالْحَقِّ وَعَمَلًا لِلْأَجْرِ وَكُونَا لِلظَّالِمِ خَصْمًا وَلِلْمَظْلُومِ عَوْنًا وَأَوْصِيكُمْ وَجَمِيعَ وَلَدِي وَآهْلِي وَمَنْ بَلَغَهُ كِتَابِي بِتَقْوَى اللَّهِ وَنَظْمِ أَمْرِكُمْ وَصَلَحَ ذَاتِ بَيْنِكُمْ»¹

1- نهج البلاغه، نامه 47.

(شما را به ترس از الله متعال وصیت می کنم و وصیت می کنم که در طلب دنیا نباشید، هر چند، دنیا شما را طلب کند، بر هر چه دنیایی است و آن را به دست نمی آورید یا از دست می دهید، اندوه مخورید. سخن حق بگویید و برای پاداش آخرت کار کنید. ظالم را دشمن و مظلوم را یاور باشید. شما خطاب به امام حسن و امام حسین سلام الله علیهما) و همه فرزندان و خاندانم را و هر کس را که این نوشته به او می رسد، به ترس از الله متعال و نظم و انضباط در کارها و آشتی با یکدیگر سفارش می کنم)



1. با الهام از وصیت فوق الذکر امام علی علیه السلام و جلب توجه اعضا به نظم، انضباط و ترتیب در کارها، این نوشتار که به مثابه قانون اساسی مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله می باشد، «نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله» نامگذاری شد.
2. «نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله» در سن چهل سالگی بلطف عمیم الهی توسط «حبیب الله اسلامی» متولد سال 1352 هجری شمسی، منطقه تپه علی مقابل بوز قندهاری ولایت قندوز- افغانستان، تالیف گردید.

■ وصایه سه: اعمال نظامنامه

- اهداف «نظامنامه» از طرق زیر اجراءات می گردد:
1. عموم مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله؛
 2. کلیه مدارس و مراکز که تحت اشراف نظامنامه قرارداد شده اند؛
 3. فضاهای آموزشی در اختیار دفتر مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله؛
 4. پایگاه های اطلاع رسانی الکترونیکی؛
 5. نشریات و رسانه های دیداری و شنیداری؛

■ وصایه چهار: نگهداری نظامنامه

- یک نسخه از نظامنامه طبع شده جهت نگهداری به مراکز زیر سپرده خواهد شد:
1. «آرشیو ملی افغانستان، کابل»
 2. «سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی» در جوار بارگاه امام رضا علیه السلام



■ **وصایه پنج: مرجع نهایی نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمة الله**

در صورتی که بعد از رحلت مؤسس، هر نوع مشکلی برای «نظامنامه» از جمله موارد زیر پیش بیاید، نظر کتبی یا شفاهی «شخص» مرجع اعلی و حاکم شرع مبسوط الید علی الاطلاق امامیه اثنا عشری، دارای بیشترین مقلد، نفوذ کلام، مؤثریت عملی و مقبولیت حدی اکثری بین غالب علما و فضلاى بلاد مختلف مُقیم حوزه های علمیه مرکزی، کهن، مشهور، پُر مُرَدَهَم و مورد توجه اکثریت قریب به اتفاق پیروان اهل البیت علیهم السلام و عموم شعب و طوائف شیعیان جعفری مذهب در تمام نقاط عالم (نه در یک یا چند مملکت یا بین قومیت و تبار خاص)، با در نظر داشت اصول کلی حاکم بر نظامنامه، مورد عمل قرار می گیرد.

1. به بن بست رسیدن هیئت امنا؛

2. پدید آمدن موارد پیش بینی نشده؛

3. عدم پاسخ گوی بودن نظامنامه؛



فصل دوم : مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله

■ وصایه شش : تعریف

«مدارس علمیه کلمه الله» که به اختصار «مدارس» نامیده می شود بفضل پروردگار عالم توسط «حبیب الله اسلامی وَفَقَهُ اللهُ بِلَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ» بنیان گذاری گردیده و تحت اشراف نظامنامه تفویض اختیار شده اند.

به توفیق الهی از سال 1374 هجری شمسی تا اول سال 1400 هجری شمسی در کشور عزیزمان افغانستان، مدارس علمیه و مراکز اسلامی زیر در مناطقی که ایتام آل محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ در آن بروز و ظهور دارند، تاسیس و تحت ضوابط این نظامنامه قرار گرفته اند تا ان شاء الله تعالی برای مدت نامحدود، خدمات اسلامی مقتضی عصر و زمان طبق صلاحدید و اولویت بندی های هیئت امانا در عرصه های معنوی، علمی، معرفتی، عبادی، فرهنگی و اجتماعی متناسب با رسالت حوزه های علمیه امامیه، به پیروان اهل بیت رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بروفق مذهب جعفری اثنا عشری، ارائه نمایند.

- 1- حَوْزَةُ عِلْمِيَّةِ رَسُولِ أَكْرَمَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ .
- 2- مَدْرَسَةُ عِلْمِيَّةِ إِمَامٍ عَلَى سَلَامٍ اللهُ عَلَيْهِ .
- 3- مَدْرَسَةُ عِلْمِيَّةِ مُحَمَّدِيَّةِ كَلِمَةُ اللهِ .
- 4- مَدْرَسَةُ عِلْمِيَّةِ عَلَوِيَّةِ كَلِمَةُ اللهِ .
- 5- مَدْرَسَةُ عِلْمِيَّةِ فَاطِمِيَّةِ كَلِمَةُ اللهِ .
- 6- مَدْرَسَةُ عِلْمِيَّةِ صَادِقِيَّةِ كَلِمَةُ اللهِ .
- 7- مَدْرَسَةُ عِلْمِيَّةِ رَضَوِيَّةِ كَلِمَةُ اللهِ .
- 8- كِتَابْتَانُهُ مَدَارِسِ وَمَرَكَزِ إِسْلَامِي كَلِمَةُ اللهِ .



- 9- مَسْجِدِ أَهْلِ الْبَيْتِ رَسُولِ أَكْرَمَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
- 10 - حُسَيْنِيَّةُ أَهْلِ الْبَيْتِ رَسُولِ أَكْرَمَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
- 11 - دَارُ الْقُرْآنِ أَهْلِ الْبَيْتِ رَسُولِ أَكْرَمَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ.
- 12 - مَسْجِدِ حَضْرَتِ عَلِيٍّ سَلَامُ اللهِ عَلَيْهِ.



■ وصایه هفت: هویت مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله

عمدتاً «مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله» نهادهایی «معرفتی - معنوی» و «تحقیقی - تعلیمی» هستند که با الهام از منابع معتبر دینی - کتاب، سنت، عقل و اجماع - به منظور استكمال نفوس مستعد و به مینه ظهور نشانیدن قابلیت های فطری، در عرصه ها و ابعاد «معرفت به حقایق»، «عبودیت الهی»، «اخلاق اسلامی»، «علم نافع» و «مهارت های مرتبط»، با ویژگی های زیر تاسیس شده اند:

«فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَا إِثْمُهُ عَلَى الَّذِينَ يُبَدِّلُونَهُ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ»¹

1- برخوردار از شخصیت حقوقی، استقلال مالی، مدیریتی و استخدامی؛

2- پایبند به سلوک دینی با پیروان مذاهب اسلامی و غیرهم؛

3- تابع مشرب عمومی حاکم بر حوزه های علمیه کهن و مشهور جهان تشیع؛

4- تعمیم پذیری، نوآوری و مخالف تعصبات بی پایه؛

5- دارای خود سامانی اعتدالی و معیاری بدور از سیاست زدگی؛

6- فرامنطقه ای، غیردولتی، غیرقومی و غیرلسانی؛

7- متکی به مساعدت مرجعیت دینی شیعه و مردم مؤمن؛

8- مرجح معارف ثقلینی بر وفق مذهب و فقه جعفری اثناعشری؛

9- مروج اخوت دینی و اتحاد و همبستگی اسلامی و انسانی؛

10- مصرّبه رابطه علمی با دانشگاه ها و مراکز معتبر علمی همسو؛

1- پس کسانی که بعد از شنیدن وصیت، آن را تغییر دهند، گنااهش فقط بر عهده آنانی است که تغییرش می دهند؛ یقیناً خدا شنوا و داناست. سوره بقره، آیه 181.



■ وصایه هشت: منشأ جمله «کلمة الله» و منظور از «مؤسس» مدارس

جمله مبارک «کلمة الله» از آیه چهل سوره توبه گرفته شده که می فرماید: «وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا»¹ و لایه ای از معنای آن؛ «سخن، وعده و عمل الله متعال» ذکر شده است بنابراین «خود قرآن کریم، آیات انسان سازان و انبیای الهی بالخصوص افضل آنان محمد مصطفی ﷺ و هریک از اهل بیت طاهرین آن حضرت ﷺ» از عالی ترین مصادیق «کلمة الله» می باشند. لذا بدین سبب مؤسس پسوند مبارک «کلمة الله» و نیز کلمه مقصد نشان و شبهه زدای «اسلامی» را در نامگذاری ها لحاظ نموده است به نیت اینکه سنتی ماندگار و مورد عمل باشد برای تمامی مسئولان ذیصلاح، در نامگذاری های مجموعه های تابعه و متقاضیان تحت پوشش نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمة الله.

منظور از «مؤسس» در این نظامنامه «حبیب الله اسلامی» می باشد که در زمان حیات خویش عهده دار موارد زیر است مگر اینکه همه یا مواردی از آنها را کتبا به هیئت امانت تفویض نماید و بعد از رحلت ایشان این موارد به عهده هیات امانت می باشد.

- 1- پرکردن خلاها و نواقص قانونی؛
- 2- تولیت عموم مدارس و مراکز اسلامی کلمة الله تابعه نظامنامه؛
- 3- تصمیم گیری در شرایط اضطراری؛
- 4- تعدیل محتوایی، یا تجدید نظامنامه؛
- 5- شرح و تفسیر مبهمات نظامنامه؛

1- و کلمه خداست که برتر است، سوره توبه، آیه 40.



■ وصایه نه: اصول مبانی شکل گیری مدارسِ علمیه کلمه الله

1. آیه شریفه:

﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ﴾¹

2. آیه شریفه:

﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾²

3. آیه مبارکه نَفَر:

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾³

1- و [یاد کنید] هنگامی که خدا از کسانی که به آنان کتاب آسمانی داده شد، پیمان گرفت که حتماً باید [احکام و حقایق] آن را برای مردم بیان کنید و پنهانش ننمایید. سوره آل عمران، آیه 187.

2- همان گونه که [تغییر قبله، کامل کردن نعمت است، این حقیقت هم کامل کردن نعمت است که] در میان شما رسولی از خودتان فرستادیم که همواره آیات ما را بر شما می خواند، و شما را [از هر نوع آلودگی ظاهری و باطنی] پاک و پاکیزه می کند، و کتاب و حکمت به شما می آموزد، و آنچه را نمی دانستید به شما تعلیم می دهد. سوره بقره، آیه 151.

3- و مؤمنان را نسزد که همگی [به سوی جهاد] بیرون روند؛ چرا از هر جمیعی گروهی [به سوی پیامبر] کوچ نمی کنند تا در دین آگاهی یابند و قوم خود را هنگامی که به سوی آنان بازگشتند، بیم دهند، باشد که [از مخالفت با خدا و عذاب او] بپرهیزند. سوره توبه، آیه ۱۲۲



4. فرمایش رسول الله ﷺ :

«اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِي، ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَنْ خُلَفَاؤُكَ؟ قَالَ: الَّذِينَ يَأْتُونَ مِنْ بَعْدِي، وَيَرَوُّونَ أَحَادِيثِي وَسُنَّتِي فَيُسَلِّمُونَهَا (يُعَلِّمُونَهَا) النَّاسَ مِنْ بَعْدِي»¹

5. فرموده خاتم النبیین ﷺ :

«إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضِلُّوا بَعْدِي كِتَابَ اللَّهِ وَ عِثْرَتِي...»²

1- رسول اعظم ﷺ فرمودند: خدایا جانشینان مرا رحمت کن؛ و این سخن را سه بار تکرار فرمودند. پرسیده شد که ای پیغمبر خدا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، جانشینان شما چه کسانی هستند؟ فرمودند: کسانی که بعد از من می آیند، احادیث و سنت مرا نقل می کنند و آن را پس از من به مردم می سپارند و تعلیم می دهند.

(عیون اخبار الرضا علیه السلام ج ۲، ص ۲۷)

2- خاتم النبیین ﷺ فرمودند: من در میان شما دو چیز گرانبها باقی می گذارم، اگر به آن دو چنگ زنید، بعد از من هرگز گمراه نخواهید شد کتاب خدا و عترتم. معجم الاحادیث المعتمدة، چاپ اول، ج ۱ ص ۸۶



■ وصایه ده: اهداف

با عطف به مبانی مندرج در وصایه نه، خواست آیه شریفه «نَفَر» محور فعالیت‌های «مدارس عِلْمِيَّةُ كَلِمَةُ اللَّهِ» می‌باشد، بدان امید که در شعاع سه هدف زیر و نیات دوازده‌گانه ذیل آن‌ها، «طالبان فقه» به معنای «قرآنی» آن، با بهره‌گیری از علوم حوزه‌ای و دانشگاهی مرتبط، در شعاع عقل و نقل معتبر به درجات عالی معرفتی، تربیتی، اخلاقی و معنوی نائل آیند، تا در نتیجه مُدْرِسان رَبَّانِي و معلّمان دانایی بالاخص اسلام شناسان؛ متدین، متعهد، اثرگذار، کارآمد و درد آشنا و غمخوار امت اسلامی، آراسته به بینش و دانش ثقلینی به وجود آمده تا سهم رسالت مدارشان را در عرصه‌های مختلف به ویژه مناطق محروم و فاقد روحانی به توفیق رب العالمین ایفا نمایند.

• اولین هدف:

﴿تَفْقِيهِ¹ مُؤْمِنَانِهِ² مُتَمَسِّكِينَ³ بِه كَلِمَةِ اللَّهِ⁴﴾

بانیت:

- 1- اندیشمند شدن در عرصه دین و فراهم شدن بستر دین پژوهی ثقلینی؛
- 2- به وجود آمدن متخصصان کارآمد در رشته‌های علوم اسلامی و انسانی؛

1- «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيُنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نُقِرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» و مؤمنان را نسزد که همگی [به سوی جهاد] بیرون روند؛ چرا از هر جمیعتی گروهی [به سوی پیامبر] کوچ نمی‌کنند تا در دین آگاهی یابند و قوم خود را هنگامی که به سوی آنان بازگشتند، بیم دهند، باشد که [از مخالفت با خدا و عذاب او] بپرهیزند. سوره توبه، آیه 122.

2- «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تَلَّيْتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ» مؤمنان، فقط کسانی هستند که چون یاد خدا شود، دل هایشان ترسان می‌شود، و هنگامی که آیات او بر آنان خوانده شود برایمانشان می‌افزاید، و بر پروردگارشان توکل می‌کنند. سوره انفال، آیه 2.

3- «أَبَىٰ تَارِكٌ فِيكُمْ التَّقْلِينَ مَا أَنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضِلُّوا بَعْدَىٰ كِتَابِ اللَّهِ وَ عِزَّتِي...» خاتم النبیین ﷺ فرمودند: در میان شما دو چیز گرانبها باقی می‌گذارم، اگر به آن دو چنگ زنید، بعد از من هرگز گمراه نخواهید شد کتاب خدا و عترتم. وصایه نه بند 4.

4- «وَ كَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا» و کلمه خداست که برتر است. سوره توبه، آیه 40.



- 3- تربیت شدن انسان قرآنی در شعاع بیت نبوت ﷺ؛
 4- رسیدن به شناخت درست احکام، قوانین، حقائق، علوم و معارف وحیانی؛
- دومین هدف:

﴿اِسْتَبْصَارِ رِسَالَتِ مَدَارَانِهِ²، درجهتِ حِذْرِ مُسْتَمِعِينَ³ كَلِمَةِ اللَّهِ﴾⁴

با نیت:

- 1- افزون شدن ایمان تسلیمی به «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ»؛
 2- بیمناک گردیدن مؤمنانه نیروهای هدف یعنی اقشار مختلف مردم؛
 3- توسعه یافتن معارف زلال دینی برای ناآشنایان به زبان دین مقدس اسلام؛
 4- فراهم شدن زمینه زیست مسلمانانه با ترویج اخلاقیات انسان ساز اسلام؛

1- «قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي» بگو: این طریقه و راه من است که من و هر کس پیرو من است بر پایه بصیرت و بینایی به سوی خدا دعوت می کنیم. سوره یوسف، آیه 108.
 2- «الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا» [آری این روش خداست درباره آنان که همواره پیامهای خدا را به مردم می رسانند و از [عظمت و مقام] او می ترسند و از هیچ کس جز او واهمه ندارند. سوره احزاب، آیه 39].
 3- «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» و مؤمنان را نسزد که همگی [به سوی جهاد] بیرون روند؛ چرا از هر جمعیتی گروهی [به سوی پیامبر] کوچ نمی کنند تا در دین آگاهی یابند و قوم خود را هنگامی که به سوی آنان بازگشتند، بیم دهند، باشد که [از مخالفت با خدا و عذاب او] پرهیزند. سوره توبه، آیه 122.
 (حذر، احتراز ناشی از ترس است. حذر، اسم مصدر و به معنای چیزی است که از حذر حاصل می شود و نتیجه حذر، آمادگی، استعداد، احتیاط، توجه و عدم غفلت است.)
 4- «الَّذِينَ يَشْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُو الْأَلْبَابِ» آنان که سخن را می شنوند و از بهترینش پیروی می کنند، اینانند کسانی که خدا هدایتشان کرده، و اینان همان خردمندانند. سوره زمر، آیه 18.



• سومین هدف:

﴿اِسْتِنصَارُ مُسْلِمَانَاهُ،² در مسیرِ اِعْلَاءِ³ کَلِمَةِ اللّٰهِ﴾

بانیت:

- 1- به وجود آمدن شرایط ثبات آفرین در راستای تامین عموم مدارس تابعه؛
- 2- پیدا شدن شرایط مطلوب و صایای نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله؛
- 3- فراهم گردیدن زمینه تحصیل علوم اسلامی در سطوح مقتضی؛
- 4- مهیا شدن بستر سهم گیری مدارس تابعه در جهت اِعْلَاءِ کَلِمَةِ اللّٰهِ؛

1- «وَإِنِ اسْتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ إِلَّا عَلَىٰ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُم مِّيثَاقٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ»؛ و اگر در امور دین از شما یاری طلبند، بر شماست که آنان را یاری دهید مگر آنکه یاری دادن شما به زیان گروهی باشد که میان شما و آنان پیمان [ترک جنگ] برقرار است؛ و خدا به آنچه انجام می دهید، بیناست. سوره انفال، آیه 72.

2- «فَلَا تَهْتُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلَامِ وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُمْ» پس [با توجه به یاری و کارسازی خدا] سست نشوید و [کافران و مشرکان را] به آشتی و صلحی [که برای شما خفت بار است] دعوت نکنید، در حالی که شما برتر هستید و خدا با شماست. سوره محمد ﷺ، آیات 35 - 38.

3- «وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ» و شعار خداست که شعار والاتر و برتر است؛ و خدا توانای شکست ناپذیر و حکیم است. سوره توبه، آیه 40.



فصل سوم : عمومات

■ وصایه یازده: اعضای مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ

اعضای «مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله» شامل اشخاصی می‌گردد که به نوعی با مدارس و مراکز تابعه نظامنامه ارتباط داشته باشند، که از جمله آنان است:

- 1- امین؛
- 2- پرسنل اداری؛
- 3- پرسنل خدماتی؛
- 4- رضا کاران؛
- 5- فقه جویان؛
- 6- متولی؛
- 7- مدرسان؛
- 8- مدیران؛
- 9- مسئولان بخش‌ها؛
- 10- مساعدین؛
- 11- ناظر؛
- 12- هیئت امناء؛



■ وصایه دوازده: مذهب اعضای مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ

اعضای ایمان دار «مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ»، معتقد به توحید و یگانگی ذات مقدس الله متعال، اسلام ناب محمدی ﷺ کلام الله بودن قرآن کریم، رسالت خاتم النبیین محمد مصطفی ﷺ و با تمسک به حدیث شریف ثقلین پیرو مذهب اهل بیت رسول الله ﷺ، هستند و به امامت و ولایت دوازده امام ﷺ که اسامی مبارک شان از قرار زیر می باشند باور دارند:

- 1- حضرت امام علی ﷺ
- 2- حضرت امام حسن مجتبی ﷺ
- 3- حضرت امام حسین ﷺ
- 4- حضرت امام سجاد ﷺ
- 5- حضرت امام باقر ﷺ
- 6- حضرت امام صادق ﷺ
- 7- حضرت امام کاظم ﷺ
- 8- حضرت امام رضا ﷺ
- 9- حضرت امام جواد ﷺ
- 10- حضرت امام هادی ﷺ
- 11- حضرت امام حسن عسکری ﷺ
- 12- حضرت امام مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف



■ وصایه سیزده: امتیازات مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ

کلیه مزایا و امتیازات موارد زیر متعلق است به «دفتر مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ»؛

1- آحاد مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ تابعه نظامنامه؛

2- مایملک مدارس و مراکز اسلامی تابعه نظامنامه؛

3- ملحقات مدارس و مراکز اسلامی تابعه نظامنامه؛

■ وصایه چهارده: قوانین عامه حاکم بر هر یک از مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ، تابعه نظامنامه

1- آحاد «مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ» مکلف هستند به تبعیت از نظامنامه.

2- هیچ کدام از مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ حق جدا شدن از مجموعه تابعه

نظامنامه را ندارند.

3- هیچ یک از مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ نمی توانند تحت اداره مستقیم و تامّ

حکومت ها قرار گیرند.

4- در هر یک از مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ علاوه بر برنامه های مُدَوّن، «جلسه

تفسیر کَلِمَةُ اللَّهِ» و مناسبت های مربوط به رسول الله ﷺ، و اهل بیت طاهرین عَلَيْهِمُ السَّلَامُ طبق

رهنمودهای دفتر اِعمال می گردد.



■ وصایه پانزده: شعار و آرم

1 - شعار عموم مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله، تابعه نظامنامه آیه شریفه «كَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا» می باشد.

2 - عموم مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله، تابعه نظامنامه دارای یک آرم طبق نمونه زیر می باشد.



■ وصایه شانزده: بیرق

عموم مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله، تابعه نظامنامه دارای یک بیرق متحد الشكل با مشخصات زیر می باشند:

1 - مجموعه آرم با رنگ سبز تیره در وسط بیرق داخل دایره زرد؛

2 - اتصال پنجاه وهفت خط سفید و پنجاه وهفت خط زرد یکی در میان به دایره ای که آرم در آن قرار دارد؛

1- و کلمه خداست که برتر است، سوره توبه، آیه 40.



■ وصایه هفده: شرایط همه شمول

هرکسی که وارد عرصه ای از عرصات وابسته به «نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ» می شود باید از شرائط زیر برخوردار باشد:

- 1- اعتدال روانی، صحت جسمانی قابل قبول و توان بدنی مناسب؛
- 2- التزام عملی به اسلام ناب محمدی ﷺ، به ویژه تعالیم اخلاقی آن؛
- 3- پایبندی به اصول و مشترکات امت اسلامی و محتویات نظامنامه؛
- 4- تعهد دینی، تخصص کاری، استعداد لازم، مهارت و صلاحیت علمی متناسب با وظیفه؛
- 5- عدم باورمندی به افکار مخالف نظر غالب مراجع عظام تقلید امامیه؛
- 6- وابسته نبودن به اشخاص و جریان های مسئله دار و افراطی و مخالف اتحاد امت مسلمه؛



■ وصایه هجده: بایدهای همه شمول

پایبندی به بایدهای همه شمول زیر برتک تک اعضای «مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله، تابعه نظامنامه» الزامی می باشد:

- 1- استفاده احسن از اوقات، سمت، امکانات تحت اختیار و اموال عمومی؛
- 2- اشراف بر امور کاری خویش و زیر مجموعه های تحت مدیریت؛
- 3- التزام عملی به مبانی، احکام و آداب اسلامی و فقه اهل البيت عليه السلام؛
- 4- انجام به موقع مسئولیت ها با ثبات و ضبط مهمترین آن ها؛
- 5- جبران خسارات وارده معنوی و مادی به اعضا، مدارس و مراکز تابعه نظامنامه؛
- 6- قرائت یک صفحه از کلام الله مجید در شبانه روز و شرکت در جلسه تفسیر کلمه الله؛
- 7- مسئولیت پذیری در مقابل پیش آمد حاکی از ترک خودسرانه وظیفه؛
- 8- مطالعه «مسکي ثقلین کلمه الله»، «نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله» و «گفتارنامه کلمه الله» در طول هر سال؛



■ وصایه نوزده: نبایدهای همه شمول

ترک نبایدهای همه شمول زیر برتک تک اعضای «مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله، تابعه نظامنامه» الزامی می باشد:

- 1- اختلاف افکنی بین «اعضای مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله تابعه نظامنامه»؛
- 2- افشا و برملا کردن اسرار، اطلاعات و تصمیمات محرمانه؛
- 3- اقدام غیرمسئولانه و تبلیغ غیروظیفوی بالخاص بین فقه جویان و اعضاء؛
- 4- پرداختن غیردینمدارانه به مسائل قومی، نژادی، حزبی و منطقه ای؛
- 5- دامن زدن به هر نوع مسئله مخلّ به فضای معنوی و تعلیمی؛
- 6- عدول از نظامنامه، مصوبات، آئین نامه ها و دستورالعمل ها؛
- 7- گام نهادن در مسیر تجزیه «مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله، تابعه نظامنامه»؛
- 8- همسویی با حرکت ها و جریان های شیطانی و اسلام ستیز؛



■ وصایه بیست: تعهدنامه همه شمول

هر يك از اعضای مسلمان مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله، تابعه نظامنامه بعد از مطالعه نظامنامه، مطالب زیر را در حضور کلام الله مجید و حاضران در محفل، قرائت و امضاء می نمایند:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ هُوَ اللَّهُ وَالسَّلَامُ عَلَى مَنْ أَظْهَرَ فِي الْخَلْقِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ الطَّاهِرِينَ صَلَوَاتُ اللَّهِ وَعَلَى الَّذِينَ مَعَهُ النَّاصِرِينَ لِدِينِهِ الَّذِي ارْتَضَى بِهِ اللَّهُ وَعَلَى جَمِيعِ الْمُتَمَسِّكِينَ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ فَجَعَلْنَا اللَّهُ مِنْهُمْ وَمِنَ السَّاعِينَ لِإِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَاكْفِنِي مَا يَشْغَلُنِي الْإِهْتِمَامُ بِهِ وَاسْتَعْمِلْنِي بِمَا تَسْأَلُنِي غَدًا عَنْهُ وَاسْتَفْرِغْ أَيَّامِي فِيَمَا خَلَقْتَنِي لَهُ وَاعْنِنِي وَأَوْسِعْ عَلَيَّ فِي رِزْقِكَ وَلَا تَقْتَبِنِي بِالنَّظَرِ وَاعِزَّنِي وَلَا تَبْتَلِنِي بِالْكِبَرِ وَعَبِّدْنِي لَكَ وَلَا تُفْسِدْ عِبَادَتِي بِالْعُجْبِ وَاجْرُ لِلنَّاسِ عَلَى يَدَيِ الْخَيْرِ وَلَا تَمَحِّقْهُ بِالْمَنِّ وَهَبْ لِي مَعَالِيَ الْأَخْلَاقِ وَأَعِصِمْنِي مِنَ الْفَخْرِ.¹

قال الله الحكيم: وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا.²

اینجانب:..... ولد:.....

به عنوان:.....

بِعَوْنِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْجَبَّارِ در کمال صداقت و باورمندی به شریعت غرّاء محمدی ﷺ، و

1- (صحیفه سجادیه، دعای مکارم الاخلاق)

2- «و به عهد و پیمان وفا کنید، زیرا [روز قیامت] درباره پیمان بازخواست خواهد شد». سوره اسراء، آیه ۳۴



مذهب اهل البيت عليهم السلام با اذعان به «إِنَّ اللَّهَ يَرَىٰ» در حضور کلام الله مجید، علما، فضلا و

مؤمنان حاضر، به نام مقدس «الله متعال» قسم یامی کنم که:

1- به چهل وصایه «نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ» مُتَعَهَّد باشم؛

2- در جهت عملی ساختن محتوای نظامنامه خالصانه تلاش نمایم؛

3- مسئولیت خود را برابر با متن و روح نظامنامه اِعمال نمایم.

به امید ظهور قائم آلِ مُحَمَّد، مهدی موعود عجل الله تعالی فرجه الشريف.

﴿وَقَفْنَا لِلَّهِ لِإِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ وَالسَّلَامِ عَلَيْنَا وَعَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ﴾

امضای مُتَعَهَّد

امضای یکی از مسئولان حاضر

امضای یکی از فضلا حاضر

1- (به راستی که الله متعال می بیند) با الهام از آیه 14 سوره علق.



فصل چهارم: ساختار تشکیلات

■ وصایه بیست و یک: هیئت امانا

هسته رهبری و عالی‌ترین مرجع تصمیم‌گیری مجموعه «مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله» به نام «هیئت امانای مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله» می‌باشد، که در زمان حیات مؤسس تشکیل می‌گردد و رسمیت فعالیت آن بعد از رحلت مؤسس می‌باشد، مگر اینکه مؤسس کتباً فعال شدن آن را ابلاغ نماید.

اعضای هیئت امانا حداقل سالی یک بار تشکیل جلسه می‌دهند، باقی جلسات بنا به ضرورت دایره می‌گردد. هیئت امانا در حدود صلاحیت‌های ذکر شده، با الهام از متن و روح نظامنامه تصمیمات مقتضی را پیرامون کلیه امورات «مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله»، تابعه نظامنامه اتخاذ می‌نماید. اعضای هیئت امانا صاحبان عناوین زیر هستند که هم‌اکنون هشت نفر می‌باشند که در صورت افزایش موارد تفویضی تحت اشراف نظامنامه اعضای آن نیز قابل افزایش خواهد بود بدین نحو که در ازای «هر سند تفویضی» «صاحب آن سند یعنی تفویض‌کننده» در صورت عدم معرفی یک نفر ذی صلاح به عنوان جانشین تام الاختیار خویش به هیئت امانا، شخصا عضو هیئت امانا می‌شود:

1- از خاندان «مؤسس مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله» یک نفر؛

2- در قبال هر سند تفویضی یک نفر؛

3- شخص اول حوزه علمیه خاتم النبیین صلی الله علیه و آله کابل که مؤسس آن فقیه اهل‌البیت علیه السلام

حضرت آیه الله العظمی محسنی رحمته الله علیه بوده است.



■ وصایه بیست و دو: وظائف و اختیارات هیئت امنا

- 1- اخذ مُتَعَهِّدَانَهٗ تأییدیه برای متولی منتخب از مرجع تعریف شده در وصایه پنج؛
- 2- اشراف همه جانبه بر مجموعه تابعه، دارائیهها و متعلقات آنها؛
- 3- انتخاب ضابطه مند متولی، ناظر و امین و تعیین نوع نظارت ناظر و محل فعالیت دفتر؛
- 4- انجام مسؤَلَانَهٗ موارد مرتبط در وصایه سی و شش و وصایه هشت؛
- 5- اهتمام مُجِدَّانَهٗ در راستای به وجود آمدن اساس مالی مستقل و مُوَلَّد؛
- 6- بازدید مُبَصِّرَانَهٗ از «مجموعهٔ تابعهٔ نظامنامه» و مربوطات آن ها؛
- 7- تبدیل حساب شده و فقه محور رقبات به احسن و تعیین نحوه کاربری آن ها برابر با متن و روح نظامنامه؛
- 8- تصویب تکلیف مدارانهٔ فرامین تقنینی و تعدیل مصوبات سابقه؛
- 9- جلوگیری حکیمانه از عدول و صیانت از متن و روح نظامنامه؛
- 10- حل و فصل منصفانهٔ مرافعات و قضایای مربوط به مدارس تابعه؛
- 11- سعی مؤمنانه در راستای تحقق اهداف و نیات مندرج در نظامنامه؛
- 12- عزل و قبول استعفاء عادلانهٔ متولی، ناظر، امین و اعضای هیئت امنا به استثناء مورد مذکور در بند ۴؛ وصایه سی و شش؛

■ وصایه بیست و سه: مصوبات هیئت امنا

- مصوبات هیئت امنا بعد از طی مراحل زیر معتبر و لازم الاجرا می باشد:
- 1- احراز مطابقت متن پیشنهادی با متن یا روح نظامنامه؛
 - 2- بررسی محققانه موضوع توسط کارشناسان و متخصصان امر؛
 - 3- موافقت کتبی بیش از نصف مجموع اعضای رسمی هیئت امنا؛



■ وصایه بیست و چهار: دفتر مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله

هسته مدیریتی و دوار مجموعه تابعه نظامنامه به نام «دفتر مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله» می باشد که تحت اشراف هیئت امناء قرار داشته و مسئولیت آن به عهده متولی می باشد. مسئولیت ها ووظایف دفتر همان مسئولیت ها ووظایف تعریف شده برای متولی است، محل فعالیت دفتر طبق صلاحدید هیئت امناء تعیین می گردد و کلیه امور مرتبط با «نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله» از طریق این «دفتر» که دارای سه بخش زیر می باشد و به طور اختصار در نظامنامه «دفتر» نامیده می شود، اجراءات می گردد:

1- امور استبصار (تبلیغی)؛

2- امور استبصار (مالی)؛

3- امور تفتیه (آموزشی)؛

■ وصایه بیست و پنج: وظایف اختصاصی مسئول امور تفتیه

1- اهتمام همه جانبه در راستای کلیه امور مربوط به اولین هدف؛

2- آشنایی مختصر فقه جویان با شش هزار و دوپست و سی و شش آیه کلام الله مجید در

دوران تحصیل؛

3- سنجش علمی عموم فقه جویان با شیوه های مدرانه در طول سال، بالاخص با دایر کردن

هدفمند کرسی نظریه پردازی، نقد و مناظرات علمی با حضور صاحب نظران، با هدف ارزیابی و ارتقا

برنامه ها و رسیدن به خود کفایی؛



■ وصایه بیست و شش: وظایف اختصاصی مسئول امور استنبصار

- 1- اهتمام همه جانبه در راستای کلیه امور مربوط به دومین هدف؛
- 2- تلاش ثمربخش در راستای خलाهاى مشهود در مجموعه‌هاى تابعه؛
- 3- تنظیم تقویم سالانه و انعکاس فعالیت‌های مدارس و مراکز تابعه از طریق پایگاه‌های اطلاع‌رسانی الکترونیکی، نشریات و رسانه‌های دیداری و شنیداری؛

■ وصایه بیست و هفت: وظایف اختصاصی مسئول امور استنبصار

- 1- اهتمام همه جانبه در راستای کلیه امور مربوط به سومین هدف؛
- 2- تامین و تدارك کلیه نیازمندی‌ها و تجميع دخل و خرج‌ها بطور روزآمد؛
- 3- ثبت و ضبط مشخصات جميع اموال، دارایی‌ها و متعلقات مجموعه‌های تابعه و سایر اسناد و مدارك؛

■ وصایه بیست و هشت: وظایف اختصاصی متولی

- 1- اجرائی ساختن متن نظامنامه، مصوبات و سایر دستورالعمل‌ها؛
- 2- ارتباط مستمر با اعضای هیئت امناء و مجموعه‌های تابعه؛
- 3- استیفای کلیه حقوق و تحصیل مطالبات از اشخاص حقیقی و حقوقی؛
- 4- امضای مکاتیب، اسانید رسمی و تعهد آور و امور ابلاغی به زیر مجموعه‌ها؛
- 5- اولویت بندی و تنظیم برنامه‌های تحصیلی و اداری مجموعه‌های تابعه؛
- 6- برگزاری انتخابات و انجام موارد مرتبط در وصایه سی و شش؛
- 7- تایید درخواست منظوری «مساعد» در صورت نیاز؛
- 8- تجميع گزارش سالانه مجموعه‌های تابعه جهت بایگانی و اطلاع‌رسانی و ارائه به هیئت امناء با قصد ارزیابی و اتخاذ تصمیم مقتضی؛



■ وصایه بیست و نه: وظایف اختصاصی ناظر

- 1- بازدید مستمر مسئولان از تک تک مدارس و مراکز تابعه به تناوب؛
- 2- تلاش همه جانبه در جهت بهسازی و ارتقای مدارس تابعه؛
- 3- نظارت بر حسن اجرای نظامنامه و سایر قوانین شامله؛

■ وصایه سی: وظایف اختصاصی امین

- 1- اجرای مراسم رسمی امضای تعهدنامه، تفویض نامه و جلسه معارفه مسئولان؛
- 2- اطلاع یابی مستمر از نحوه ثبت و ضبط اموال و دارایی های مدارس و مراکز تابعه؛
- 3- تحقیق و بررسی پیرامون عموم دارایی های مدارس و مراکز تابعه و امور مالی و محاسباتی در جهت اطمینان از دخل و خرج هر وجهی در محل خودش به صورت واقعی؛

■ وصایه سی و یک: مدرسه

«مدرسه یا مرکز» هسته اجرایی و فعالی هستند که تحت اشراف «دفتر مدارس و مراکز اسلامی کلمة الله» فعالیت می نمایند، و دارای یک «اداره اجرایی» با مسئولیت مدیر اجرایی و بخش های زیر و دیگر قسمت های لازم می باشد و نیز هر مدرسه و یا مرکز می توانند طبق صلاحدید هیئت امناء دارای شعبات متعددی باشند.

- 1- بخش ارتباطات (تربیتی، تبلیغی و فرهنگی).
- 2- بخش دراسات (پذیرشی، آموزشی و پژوهشی).
- 3- بخش محاسبات (اداری، تدارکات و مالی).



■ وصایه سی و دو: وظایف اختصاصی مدیران اجرایی

- 1- اجرایی ساختن امور محوله و نظارت برحُسن اجرای مقررات؛
- 2- ارسال گزارش فعالیت‌های انجام شده در هر فصل به دفتر؛
- 3- انجام امور مرتبط در وصایه سی و شش؛
- 4- جلوگیری از تک بعدی بار آمدن فقه جویان و اصلاح روحيات منفی آنان طبق نظر غالب اساتید فن؛

■ وصایه سی و سه: اولویت‌های پذیرش فقه جویان

- 1- متقاضیان هم‌جوار هر یک از مدارس، الأقرب فالأقرب؛
- 2- متقاضیان مناطق فاقد عالم دینی بومی، الأهم فالأهم؛
- 3- مشتاقان معرفت اصول و فروع اسلام ثقلینی، الأصغر فالأصغر؛
- 4- جویندگان فقه مقارن در راستای تقریب مذاهب اسلامی، الأعراف فالأعراف؛
- 5- علاقه مندان غیر مسلمان، به معارف کلام الله مجید، الأعلّم فالأعلّم؛

■ وصایه سی و چهار: وظایف اختصاصی هر یک از خواهران و برادران فقه جو

- 1- اشتغال محققانه به امور احسن مرتبط خصوصاً استفاده بهینه از اوقات؛
- 2- حضور مستمعانه در کلاس، مطالعه فهیمانه و مباحثه استادانه درس؛
- 3- تخلُّق به اخلاق ثقلینی بالاحص حیا مندی، ادب ورزی و توجه به معیت الهی؛
- 4- مداومت بر فهم يك جمله یا یک کلمه از کلام الله مجید در طول هر شبانه روز؛
- 5- یاد گیری عملی مهارت‌های لازم جهت ورود به عرصه‌های رسالتی؛

بَاعْقِلْ وَفَهِّمْ وَدَانِشْ، دَادِ سُخْنِ تَوَانِ دَادِ

چون جَمع شد مَعانی، گویِ بیان توان زد



■ وصایه سی و پنج: وظایف اختصاصی مدرّسان

- 1- القای روشمند متن درس؛
- 2- بازخواست تکالیف درسی، مطالعات و مباحثات؛
- 3- شروع هر درس با نکته اخلاقی، معنوی و تربیتی با اولویت آیات و روایات آمده در «مِسْکِ ثَقَلَيْنِ کَلِمَةُ اللَّهِ»؛

■ وصایه سی و شش: انتخاب، عزل و قبول استعفا

- 1- به غیر از شخص اول حوزه علمیه خاتم النبیین ﷺ که طبق مقررات حاکم بر آن حوزه انتخاب می شود باقی اعضای هیئت امانا حَسَبِ مورد توسط اعضای ذکور یا اناث خاندان «مؤسس» و خاندان صاحبان «هرسند تفویضی» از بین اعضای ذیصلاح خاندان آنان، الاقرب فالاقرب ذکوراً و اناثاً نَسْلاً بعد نَسْلِ انتخاب و کتبا به هیئت امانا معرفی می گردند.
- 2- در صورتی که به هر دلیلی انتخاب از خاندان «مؤسس» یا صاحبان «هرسند تفویضی» میسر نباشد به جای هر مورد تا دست یابی به آن،
 - از «ذریه اهل علم و فضل حضرت زهراى اطهر ؑ»
 - یا از «تبار مؤسس»
 - یا از تبار صاحبان «هرسند تفویضی»
 - یا از بین «اعضای مجموعه های تابعه نظامنامه»،
 شخصیت های مورد نیاز بنا به صلاح دید و تشخیص حداقل سه نفر از مدیران بزرگ ترین مدارس و مراکز تابعه نظامنامه، انتخاب و به هیئت امانا معرفی می گردند.
- 3- پرسنل اداری مورد نیاز در مجموع بخش ها توسط مسئولان ما فوق آنان با مشوره متولی انتخاب می شوند؛
- 4- عزل و قبول استعفای هر فرد صاحب سمت در «تشکیلات» تحت اشراف نظامنامه



با منبع منتخب آن می‌باشد، به جز اعضای رسمی هیئت امنای که علاوه بر منبع منتخب، «هیئت امنای» نیز می‌توانند در صورت صلاحدید، هر یک از اعضای رسمی خویش را به استثنای شخص اول حوزه علمیه خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، طبق مقررات مندرج در وصایه بیست و سه رسماً عزل نموده و تقاضای معرفی جایگزین از منبع ذیصلاح نماید.

5- متولیان از میان اهل علم دارای مقبولیت‌های مقتضی عصر و زمان و ناظر و امین بنا به تشخیص هیئت امنای از بین اعضای هیئت امنای، یا اعضای مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةً اللّٰه و یا خارج از آنها، توسط هیئت امنای انتخاب می‌شوند؛

6- مسئولان امور تَفْقِيْهِ، اسْتَبْصَار و اسْتِنْصَار و هر یک از مدیران مدارس و مراکز تابعه توسط متولی بعد از اطلاع شفاهی به ناظر و امین و سپری شدن سیصد و سیزده ساعت از تاریخ ابلاغ، انتخاب می‌شوند و همچنان منظوری مساعد بنا به درخواست مسئولان و احساس نیاز؛



■ وصایه سی و هفت: مدت مسئولیت‌ها

- 1 - اعضای منتخب هیئت امناء، متولی، ناظر، امین، مسئولان امور تفقیه، استنبصار، استنبصار و مدیران «مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله» می‌توانند برای چند دوره انتخاب شوند ولی هیچ کدام از آنان نمی‌توانند تحت یک عنوان خاص و از یک کانال، پی در پی و متصلاً مجموعاً بیش از چهل سال ایفای وظیفه نمایند؛
- 2 - مدت خدمت هر دوره متولی، ناظر و امینی که توسط هیئت امناء انتخاب می‌شوند بعد از انتخاب رسمی به ترتیب ده، هشت و چهار سال می‌باشد؛
- 3 - مدت هر دوره خدمت هر یک از مسئولان امور تفقیه، استنبصار، استنبصار و مدیران مدارس و مراکز اسلامی تابعه از تاریخ ابلاغ مسئولیت، سه سال است و الباقی مسئولان و پرسنل طبق صلاحدید مسئولان مافوق وظیفه مند می‌شوند؛
- 4 - هر تفویض کننده در صورت تمایل با اعلام کتبی مادام العمر عضو هیئت امناء می‌شود مگر اینکه طبق مقررات توسط هیئت امناء عزل گردد و سایر اعضای هیئت امناء اعم از اشخاصی که توسط شخص هر یک از تفویض کنندگان به عنوان جانشین تام الاختیار جهت عضویت در هیئت امناء معرفی می‌شوند و یا توسط اعضای خاندان هر یک از تفویض کنندگان و یا مؤسس و یا چند نفر از مدیران مدارس و مراکز تابعه به عضویت هیئت امناء در می‌آیند هر دوره خدمت هر یک از آنان به مدت چهارده سال می‌باشد؛
- 5 - هر مسئول می‌تواند بر اساس نیاز از دفتر درخواست همکاری به عنوان «مساعد» نماید.



فصل پنجم : متفرقات

■ وصایه سی وهشت: دَخل

لطف خاص ربُّ العالمین جَلَّ وَعَلَا شامل مدارس و مراکز اسلامی کلمة الله بوده و تا زمانی که اعضای آن ها، زره تقوا را دربرداشته باشند، آن لطف مستدام خواهد بود؛ زیرا که آن ذات مقدس خود فرموده است:

«وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ

حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا»¹

امید می رود الله متعال نیازمندی های معنوی و مادی مجموعه تابعه نظام نامه را توسط انسان های شریف و نجیب زیر تامين نماید و محتوای آیه شریفه: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا»² را شامل حال متولیان مراکز اسلامی و مدارس علمیّه کلمة الله فرماید.

1 - اعوان و انصار متعهد مدارس و مراکز اسلامی کلمة الله و فقه جویان مؤثر

مدارس تابعه؛

2- جوانان، خیرین و تجار دوستدار توسعه معرفت در مناطق محروم و دورافتاده؛

3- زنان و مردان خمس بده و زکات رسان و انفاق کنندگان فی سبیل الله؛

4 - مهاجران با احساس افغانستانی در نقاط مختلف جهان و مؤسسات خیریه و عام

المنفعة؛

1- «او او را از جایی که گمان نمی برد روزی می دهد، و کسی که بر خدا توکل کند، خدا برایش کافی است، [و] خدا فرمان و خواسته اش را [به هر کس که بخواهد] می رساند؛ یقیناً برای هر چیزی اندازه ای قرار داده است.» سوره مبارکه طلاق، آیه 2 و 3

2- «قطعاً کسانی که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده اند، به زودی [خدای] رحمان برای آنان [در دل ها] محبتی قرار خواهد داد.» سوره مبارکه مریم، آیه 96



■ وصایه سی ونه: خَرَج

وَاعْلَمَ أَنَّ فِي حَلَالِهَا حِسَابٌ وَفِي حَرَامِهَا عِقَابٌ وَفِي الشُّبُهَاتِ عِتَابٌ فَأَنْزَلَ الدُّنْيَا
بِمَنْزِلَةِ الْمَيْتَةِ خُذْ مِنْهَا مَا يَكْفِيكَ فَإِنْ كَانَ ذَلِكَ حَلَالًا كُنْتَ قَدْ زَهَدْتَ فِيهَا وَإِنْ
كَانَ حَرَامًا لَمْ يَكُنْ فِيهِ وَزْرٌ فَأَخَذَتْ كَمَا أَخَذَتْ مِنَ الْمَيْتَةِ وَإِنْ كَانَ الْعِتَابُ فَإِنَّ
الْعِتَابَ يَسِيرٌ!

باعنایت به این حدیث شریف، وجوه موارد خاص واصله حسب مورد آن ها و سهم مبارك امام علیه السلام طبق اجازه مراجع عظام تقلید به مصرف رسانیده می شود و سایر موارد از قبیل، تبرعات، عواید، دارایی های منقول و غیر منقول مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله تابعه نظامنامه، درآمدهای حاصل از آن ها، انحصارات و متعلقات آن ها عموماً صرف موارد زیر می شود:

1. امورات مرتبط با متن و روح نظامنامه بالاخص اهداف، نیات و شعار یاد شده؛
2. تقاضای مدارس و مجموعه های تابعه نظامنامه، شعبات، نمایندگی ها و مربوطات آن ها؛
3. ضرورت های اعضا با اولویت سادات و در صورت امکان نیروهای هدف؛

1- از امام حسن مجتبی علیه السلام نقل شده که فرمودند: بدان که در حلال دنیا حساب، و در حرامش کیفر، و در شبهاتش بازخواست است. تو دنیا را نظیر یک مرداری فرض کن و بقدر کفایت از آن برگیر، اگر این مقدار که گرفتی حلال باشد از زهد دنیا محسوب خواهی شد، و اگر حرام باشد مسئولیتی نداری، زیرا گویا، از میده بقدر احتیاج استفاده نموده باشی. و اگر عتاب در کار باشد سهل و آسان است. بحار الانوار، جلد 44.



■ وصایه چهل: تفویض نامه

کلام الله مجید بریاد دادن و یاد گرفتن احکام و معارف دینی تاکید بیشتری دارد، به حدی که در آیه شریفه 122 سوره توبه، بر مسلمین واجب گردیده که از هر قومی افرادی به یادگیری و فهم علوم دین مصروف شوند و بعد از تحصیل به میان قوم خود برگشته آنها را تعلیم دهند، مدارس علوم دینی عهده دار آموزش چنین امری می باشند و اغلب این مدارس با کمک دلسوزان متعهد و خیرین نیک اندیش ساخته و حمایت می گردند.

امید می رود عزیزی که نسبت به سرنوشت معرفتی نسل جوان در مناطق محروم دغدغه مسئولانه دارند، برای ثبات بخشی به تلاش های مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله که انگیزه اصلی آنان، خدمت معرفتی به مناطق دور افتاده می باشد سهمی در خورشان بگیرند.

بدین منظور در آخرین وصایه نظامنامه، از همه متمکنین عزیز و خواهران و برادران با احساس تقاضا می گردد، که ضمن اعطای کمک مالی به مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله در قسمت به جای گذاشتن باقیات الصالحاتی از خویش، ماندگاری خود را در کنار این مراکز مبارک دینی به اثبات رسانیده و خود را در امر تعلیم و تربیت ایتم آل محمد ﷺ شریک سازند، بنابراین در صورتی که در راستای اهداف نظامنامه و ادامه فعالیت های دینی در اقصی نقاط محروم، خیراندیشی عرصه و اعیان تحت مالکیت شرعی خود را در اختیار «هیئت امنا»، ذیل یکی از عناوین فقهی قرار دهند، برای جلوگیری از تشتت امور و نوشتجات، سند قانونی آن به نام «دفتر مدارس و مراکز اسلامی کلمه الله» ثبت و متنی برابر متن آتی به امضای خیراندیش، متولی، ناظر و امین می رسد که در نظامنامه به این خیراندیش عالیقدر «تفویض کننده» اطلاق شده است.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ هُوَ اللَّهُ وَالسَّلَامُ عَلَى مَنْ أَظْهَرَ فِي الْخَلْقِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ الطَّاهِرِينَ صَلَوَاتُ اللَّهِ وَعَلَى الَّذِينَ مَعَهُ النَّاصِرِينَ لِدِينِهِ الَّذِي ارْتَضَى بِهِ اللَّهُ وَعَلَى جَمِيعِ الْمُتَمَسِّكِينَ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ فَجَعَلْنَا اللَّهُ مِنْهُمْ وَمِنَ السَّاعِينَ لِإِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ.

« رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا »¹

قال الله الحكيم : «الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ

رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا»²

به مدد الله متعال شهادت می دهم و اقرار می دارم که:

- 1- «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ»؛
- 2- بندگی رب العالمین بالاترین منصب است؛
- 3- رضایت الهی و تکلیف ما، تمسک جستن به حدیث انسان ساز ثقلین است؛
- 4- در پرتو ظهور مهدی موعود عَلَيْهِ السَّلَامُ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ عدل و داد عالم گیر خواهد شد؛
- 5- سعادت دنیوی و اخروی انسانها به میزان خود شناسی و خود سازی در پرتو خویدیر گشتن از تعالیم و حیاتی و سیره صحیح رسولان الهی و جانشینان برحق آنان است؛

1- و بگو: پروردگارا! مرا [در هر کار و شغلی] به نیکی وارد کن و به نیکی بیرون آور و برایم از نزد خود نیرویی یاری دهنده قرار ده. - سوره مبارکه اسراء، آیه 80.

2- «مال و فرزندان، آرایش و زیور زندگی دنیا هستند، ولی اعمال شایسته پایدار نزد پروردگارت از جهت پاداش بهتر و از لحاظ امید داشتن به آنها نیکوتر است.» - سوره کهف، آیه ۴۶



اینجانب: با اذعان به «إِنَّ اللَّهَ يَرَىٰ»^۱ در محضر کلام الله مجید، علما، فضلا و مؤمنان حاضر، در حال برخورداری از اعتدال مزاج، استقلال فکری و تصرفات شرعی، قانونی و حقوقی، عرصه و اعیان بر آن را که شرعاً مالک آن هستم، بر اساس شریعت غزّاء محمدی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، و فقه جعفری اثناعشری در راستای اهداف و نیات مندرج در «نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ» که توسط حبیب الله اسلامی تدوین گردیده است، در تاریخ قُرْبَةَ إِلَى اللَّهِ وَطَلَبًا لِمَرْضَاتِهِ وقف شرعی ویا... نمودم و اجازه قبض آن را به دفتر مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ داده و سند آن را نیز به نام همین دفتر ثبت نمودم و مدیریت و مسؤلیت آن را بطور کامل به «هیئت امنای مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ» تفویض نمودم که طبق مقررات معینه، در نظامنامه در جهت تقویت و توسعه متن و روح «نظامنامه مدارس و مراکز اسلامی کَلِمَةُ اللَّهِ» مورد استفاده قرارگیرد بِحَوْلِ اللَّهِ وَقُوَّتِهِ.

﴿وَقَقْنَا اللَّهُ لِإِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ وَالسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ﴾

امضای مُتَوَلِّي

امضای تفویض کننده

امضای امین

امضای ناظر

1- (به راستی که الله متعال می بیند) با الهام از آیه 14 سوره علق.



فهرست آیات

سوره اسراء، آیه 80..... 8

﴿ رَبِّ ادْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَاَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاَجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطٰنًا نَّصِيْرًا ﴾

سوره يس، آیه 20..... 9

﴿ وَاَجَاءَ مِنْ اَقْصٰى الْمَدِيْنَةِ رَجُلٌ يَّسْعٰى قَالَ يَا قَوْمِ اَتَّبِعُوا الْمُرْسَلِيْنَ ﴾

سوره بقره، آیه 181..... 18

﴿ فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَمَا سَمِعَهُ فَاِنَّمَا اِثْمُهُ عَلَى الَّذِيْنَ يُبَدِّلُوْنَهُ اِنَّ اللّٰهَ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ ﴾

سوره آل عمران، آیه 187..... 20

﴿ وَاِذْ اَخَذَ اللّٰهُ مِيْثٰقَ الَّذِيْنَ اٰتٰوْا الْكِتٰبَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُوْنَهُ فَنَبَذُوْهُ وَّرَآءَ ظُهُورِهِمْ وَاَشْتَرُوْا بِهٖ ثَمٰنًا قَلِيْلًا فَبِئْسَ مَا يَشْتَرُوْنَ ﴾

سوره بقره، آیه 157..... 20

﴿ كَمَا اَرْسَلْنَا فِيْكُمْ رَسُوْلًا مِنْكُمْ يَتْلُوْا عَلَيْكُمْ اٰيٰتِنَا وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتٰبَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمْ مَا لَمْ تَكُوْنُوْا تَعْلَمُوْنَ ﴾



سوره بقره، آیه 122.....20

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرْنَا مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾

سوره انفال، آیه 2.....22

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾

سوره يوسف، آیه 108.....23

﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾

سوره احزاب، آیه 39.....23

﴿الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾

سوره زمر، آیه 18.....23

﴿الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَٰئِكَ هُمُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾



سوره انفال، آیه 72..... 24.....

﴿وَإِنِ اسْتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ إِلَّا عَلَىٰ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُم مِّيثَاقٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾

سوره محمد، آیه 38..... 24.....

﴿فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُمْ﴾

سوره توبه، آیه 40..... 24.....

﴿وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾

سوره اسراء، آیه 34..... 32.....

﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾

سوره طلاق، آیه 203..... 43.....

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا﴾

سوره مريم، آیه 96..... 43.....

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا﴾



سوره كهف، آیه 46.....46

﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ
ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا﴾

سوره علق، آیه 14.....47

﴿إِنَّ اللَّهَ يَرَى﴾



فهرست روایات و ادعیه

8 صحیفه سجادیه، دعای مکارم الاخلاق

«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَاكْفِنِي مَا يَشْغَلُنِي الْإِهْتِمَامُ بِهِ
وَاسْتَعْمَلِنِي بِمَا تَسْأَلُنِي غَدًا عَنْهُ وَاسْتَفْرِغْ أَيَّامِي فِيَمَا خَلَقْتَنِي لَهُ وَ
أَغْنِنِي وَأَوْسِعْ عَلَيَّ فِي رِزْقِكَ وَلَا تَفْتِنِّي بِالنَّظَرِ وَأَعِزَّنِي وَلَا تَبْتَلِيَنِي
بِالْكِبَرِ وَعَبْدَنِي لَكَ وَلَا تُفْسِدْ عِبَادَتِي بِالْعُجْبِ وَاجْرِ لِلنَّاسِ عَلَيَّ
يَدِي الْخَيْرَ وَلَا تَمَحِّقْهُ بِالْمَنِّ وَهَبْ لِي مَعَالِيَ الْأَخْلَاقِ وَأَعِصِمْنِي مِنَ
الْفَخْرِ.»

13.....47 نهج البلاغه، نامه

«أَوْصِيكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ وَالْأَتْبَعِيَا الدُّنْيَا وَإِنْ بَعَثَكُمْ وَلَا تَأْسَفَا عَلَى
شَيْءٍ مِنْهَا زُوِيَ عَنْكُمْ وَقُولَا بِالْحَقِّ وَاعْمَلَا لِلْأَجْرِ وَكُونَا لِلظَّالِمِ
خَصْمًا وَ لِلْمَظْلُومِ عَوْنًا أَوْصِيكُمْ وَجَمِيعَ وُلْدِي وَ أَهْلِي وَ مَنْ بَلَغَهُ
كِتَابِي بِتَقْوَى اللَّهِ وَ نَظْمِ أَمْرِكُمْ وَ صَلَاحِ ذَاتِ بَيْنِكُمْ»



بحار الانوار، جلد 44.....44

«وَأَعْلَمُ أَنَّ فِي حَلَالِهَا حِسَابٌ وَفِي حَرَامِهَا عِقَابٌ وَفِي الشُّبُهَاتِ عِتَابٌ
فَأَنْزَلَ الدُّنْيَا بِمَنْزِلَةِ الْمَيْتَةِ خُذْ مِنْهَا مَا يَكْفِيكَ فَإِنْ كَانَ ذَلِكَ حَلَالًا
كُنْتَ قَدْ زَهَدْتَ فِيهَا وَإِنْ كَانَ حَرَامًا لَمْ يَكُنْ فِيهِ وُزْرٌ فَأَخَذْتَ
كَمَا أَخَذْتَ مِنَ الْمَيْتَةِ وَإِنْ كَانَ الْعِتَابُ فَإِنَّ الْعِتَابَ يَسِيرٌ.»

عيون اخبار الرضا عليه السلام، جلد 2، صفحه 37.....21

«اللَّهُمَّ ارْحَمْ خُلَفَائِي، ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَنْ خُلَفَاؤُكَ؟
قَالَ: الَّذِينَ يَأْتُونَ مِنْ بَعْدِي، وَيُرْوُونَ أَحَادِيثِي وَسُنَّتِي فَيُسَلِّمُونَهَا
(يُعَلِّمُونَهَا) النَّاسَ مِنْ بَعْدِي»

معج الاحاديث المعتبره، چاپ اول، جلد 1، صفحه 86.....21

«إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضِلُّوا بَعْدِي
كِتَابَ اللَّهِ وَ عِثْرَتِي...»

